

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Государственное регулирование
экономики

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Белякова С. Б., кандидат экономических наук, доцент

Салмов А. Н., кандидат экономических наук, председатель ГКУ «Бизнес-
инкубатор Республики Мордовия», г.о. Саранск

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11
от 17.04.2017 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний в области государственного регулирования экономики и умения использовать их в профессиональной деятельности, решать вопросы социально-экономического развития страны в условиях рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов государственного регулирования экономического развития страны и овладение навыками анализа устойчивых долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики;
- осмысление и теоретическое решение студентами основных макроэкономических проблем при помощи использования изучаемых методов, инструментов экономической политики;
- изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования;
- усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития социально-ориентированной экономики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсе, в 2, 3 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знать основные понятия и определения макроэкономики

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Государственное регулирование экономики» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Государственное регулирование экономики» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Основы экономической безопасности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Государственное регулирование экономики», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-9. Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

информационно-аналитическая

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	знать: - информационную базу региональных исследований; уметь: - провести оценку социально-экономического положения региона на основе базовых статистических показателей, выявить наиболее важные проблемы развития анализируемого региона; владеть: - методиками анализа социально-экономического положения регионов оценкой степени дифференциации регионального социально-экономического пространства (на межрегиональном и внутрирегиональном уровне).
--	---

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр	Третий семестр
Контактная работа (всего)	54	36	18
Лекции	18	18	
Практические	36	18	18
Самостоятельная работа (всего)	90	72	18
Виды промежуточной аттестации			
Зачет			+
Общая трудоемкость часы	144	108	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	3	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики:

Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Методы и инструментарий государственного регулирования, экономики. Финансовая система, особенности ее функционирования. Государственное регулирование социальных процессов.

Модуль 2. Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики:

Антимонопольная политика государства. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование отраслевых и межотраслевых рынков и секторов экономики: рынок труда, рынок земли, рынок недвижимости.

Модуль 3. Планирование в системе государственного регулирования экономики:

Стратегическое планирование. Денежно-кредитная и валютная политика. Государственная инвестиционная политика. Научно-техническая и инновационная политика государства.

Региональная политика государства.

Модуль 4. Программирование в системе государственного регулирования экономики:

Государственное регулирование рынка труда. Государственное регулирование рынка недвижимости. Государственное регулирование рынка земли. Государственное регулирование инновационного развития.

52. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики (10 ч.)

Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики (2 ч.)

1. Задачи и содержание государственного регулирования
2. Суть государственного регулирования экономики
3. Правовые основы государственного регулирования рыночных отношений

Тема 2. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. (2 ч.)

1. Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики, ее структура
2. Национальная экономика, сектора экономики, отрасли, фирмы, регионы

Тема 3. Методы и инструментарий государственного регулирования, экономики (2 ч.)

1. Формы и методы государственного вмешательства в экономику.
2. Административные и экономические средства государственного регулирования экономики.
3. Ресурсные методы: система государственных заказов и контрактов, бюджетное финансирование, страхование.

Тема 4. Финансовая система, особенности ее функционирования (2 ч.)

1. Бюджет, бюджетная политика, их регулирующая роль
2. Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики

Тема 5. Государственное регулирование социальных процессов (2 ч.)

1. Общие вопросы социальной сферы
2. Основные направления социальной политики государства

Модуль 2. Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики (8 ч.)

Тема 6. Антимонопольная политика государства (2 ч.)

1. Антимонопольное вмешательство государства как объективная необходимость
2. Особенности современной антимонопольной политики, основные направления.
3. Естественные монополии, их специфика, регулирование

Тема 7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (2 ч.)

1. Сущность и принципы внешнеэкономической политики
2. Основные инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности

Тема 8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности (2 ч.)

1. Роль государства в создании условий для развития предпринимательства
2. Основные функции госрегулирования предпринимательства

Тема 9. Государственное регулирование отраслевых и межотраслевых рынков и секторов экономики: рынок труда, рынок земли, рынок недвижимости (2 ч.)

1. Понятие и типология отраслевых, межотраслевых и региональных рынков
2. Методы государственного регулирования отраслевых, межотраслевых и региональных рынков

53. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики (10 ч.)

Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики (2 ч.)

1. Задачи и содержание государственного регулирования

2. Суть государственного регулирования экономики

3. Правовые основы государственного регулирования рыночных отношений

Тема 2. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. (2 ч.)

1. Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики, ее структура

2. Национальная экономика, сектора экономики, отрасли, фирмы, регионы

Тема 3. Методы и инструментарий государственного регулирования, экономики (2 ч.)

1. Формы и методы государственного вмешательства в экономику.

2. Административные и экономические средства государственного регулирования

экономики.

3. Ресурсные методы: система государственных заказов и контрактов, бюджетное финансирование, страхование.

Тема 4. Финансовая система, особенности ее функционирования (2 ч.)

1. Бюджет, бюджетная политика, их регулирующая роль

2. Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики

Тема 5. Государственное регулирование социальных процессов (2 ч.)

1. Общие вопросы социальной сферы

2. Основные направления социальной политики государства

Модуль 2. Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики (8 ч.)

Тема 6. Антимонопольная политика государства (2 ч.)

1. Антимонопольное вмешательство государства как объективная необходимость

2. Особенности современной антимонопольной политики, основные направления

3. Естественные монополии, их специфика, регулирование

Тема 7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (2 ч.)

1. Сущность и принципы внешнеэкономической политики

2. Основные инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности

Тема 8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности (2 ч.)

1. Роль государства в создании условий для развития предпринимательства

2. Основные функции госрегулирования предпринимательства

Тема 9. Государственное регулирование отраслевых и межотраслевых рынков и секторов экономики: рынок труда, рынок земли, рынок недвижимости (2 ч.)

1. Понятие и типология отраслевых, межотраслевых и региональных рынков

2. Методы государственного регулирования отраслевых, межотраслевых и региональных рынков

Модуль 3. Планирование в системе государственного регулирования экономики (10 ч.)

Тема 10. Стратегическое планирование (2 ч.)

1. Стратегия как оценка долговременных перспектив экономического развития

2. Влияние стратегического планирования на макроэкономическую и структурную политику

3. Государственные программы как инструмент реализации стратегических целей и приоритетов развития страны

Тема 11. Денежно-кредитная и валютная политика (2 ч.)

1. Основные цели денежно-кредитной политики.

2. Функции Центрального Банка.

3. Регулирование денежного рынка.

4. Инфляция и антиинфляционная политика.

Тема 12. Государственная инвестиционная политика (2 ч.)

1. Источники инвестиций, и их характеристика

2. Основные факторы и влияние их на инвестиционную деятельность

3. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности

Тема 13. Научно-техническая и инновационная политика государства (2 ч.) Научно-техническая деятельность как объект госрегулирования. Субъекты научно-технической

деятельности. Цели и задачи научно-технической политики государства в современных условиях. Разграничение полномочий федеральных и региональных властных органов в реализации научно-технической политики. Разделение функций государства и частного бизнеса в сфере научно-технической деятельности.

Инновационная политика как часть научно-технической политики государства. Система государственных регуляторов ускорения НТП. Административные и экономические меры.

Законодательная деятельность государства. Прямое государственное финансирование НИОКР. Налоговое и кредитное регулирование. Система страхования. Основные направления совершенствования госрегулирования научно-технической деятельности в России на современном этапе экономического развития.

Понятие и сущность инноваций. Роль и значение инновационной деятельности. Развитие инфраструктуры инноваций. Стратегии инновационного развития в Российской Федерации на период до 2020 года.

Тема 14. Региональная политика государства (2 ч.)

1. Организация государственного регулирования регионального развития в условиях федеративного устройства государства
2. Система экономических методов регионального государственного управления

Модуль 4. Программирование в системе государственного регулирования экономики (8 ч.)

Тема 15. Государственное регулирование рынка труда (2 ч.)

1. Понятие рынка труда, его особенности
2. Основные направления и методы регулирования рынка труда

Тема 16. Государственное регулирование рынка недвижимости (2 ч.)

1. Методы оценки стоимости недвижимости
2. Институты государственного регулирования рынка недвижимости и их функции

Тема 17. Государственное регулирование рынка земли (2 ч.)

1. Государственное управление земельными ресурсами: землеустройство и государственный земельный кадастр.
2. Экономические регуляторы земельных отношений: земельный налог, арендная плата на землю, цена земли.
3. Земли населенных пунктов и их оценка.

Тема 18. Государственное регулирование инновационного развития (2 ч.)

1. Государственные инструменты поддержки инновационной деятельности.
2. Перспективы формирования инновационной экономики в РФ.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Второй семестр (72 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики (36ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Необходимость государственного регулирования социально-экономических процессов.
2. Особенности государственного регулирования экономики в условиях кризисных явлений.
3. Прямые и косвенные методы регулирования экономики, их особенности.
4. Вопросы теории и практики стабилизационной политики.
5. Сфера материального производства и роль государства в его развитии.

Модуль 2. Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики (36 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Промышленная политика государства, ее основные направления.
2. Агропромышленный комплекс и регулирующая роль государства.
3. Опыт решения социальных проблем в развитых странах.
4. Основные направления государственной поддержки сельского хозяйства в развитых

странах.

5. Проблемы обеспечения социальной справедливости в условиях экономики рыночного типа.

Третий семестр (18 ч.)

Модуль 3. Планирование в системе государственного регулирования экономики (10 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности.
2. Инвестиционная деятельность и структурная политика.
3. Иностраннные инвестиции, регулирование, формы их привлечения.
4. Политика государства в области инвестиций.
5. Реальные инвестиции, их функционирование.

Модуль 4. Программирование в системе государственного регулирования экономики (8 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Капитальные вложения в аграрный сектор, повышение их эффективности
2. Государство как субъект рынка труда и орган, регулирующий отношения на рынке труда
3. Анализ состояния рынка труда в России, его особенности
4. Основные направления и методы госрегулирования рынка труда
5. Федеральная служба по труду и занятости населения, его функции по осуществлению политики занятости и регулированию рынка труда

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-9	1 курс, Второй семестр		Модуль 1: Теоретические основы государственного регулирования экономики.
ПК-9	1 курс, Второй семестр		Модуль 2: Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики.
ПК-9	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 3: Планирование в системе государственного регулирования экономики.
ПК-9	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 4: Программирование в системе государственного регулирования экономики.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Бюджетная система Российской Федерации, Государственное регулирование экономики, Институциональная экономика, Маркетинг, Мерчандайзинг, Микро- макроэкономика, Основы экономической безопасности, Управление поведением потребителя, Экономика образования, Экономическая теория.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); его ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата; ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы

Незачтено	<p>Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой дополнительной профессиональной программы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;</p> <p>представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;</p> <p>при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;</p> <p>ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.</p>
-----------	---

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические основы государственного регулирования экономики

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Вопросы и задания для устного опроса

Модуль 2: Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Вопросы и задания для устного опроса

Модуль 3: Планирование в системе государственного регулирования экономики

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Вопросы и задания для устного опроса

2. Решение кейсов

Модуль 4: Программирование в системе государственного регулирования экономики

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Вопросы и задания для устного опроса

2. Решение кейсов

84. Вопросы промежуточной аттестации Третий семестр (Зачет, ПК-9)

1. Раскройте сущность государственного регулирования экономики

2. Назовите методы государственного регулирования экономики
3. Охарактеризуйте бюджетную политику государства
4. Объясните сущность налогового регулирования и функции налоговой системы страны
5. Опишите денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитную политику
6. Назовите цели и меры государственного регулирования инфляции
7. Обозначьте особенности антимонопольного регулирования в России
8. Дайте характеристику государственному регулированию естественных монополий
9. Опишите формы государственного регулирования занятости
10. Перечислите направления государственного регулирования инновационной сферы
11. Охарактеризуйте систему органов государственного регулирования российской экономики
12. Назовите основные экономические модели развития смешанной экономики и особенности их госрегулирования (на примере зарубежного опыта)
13. Раскройте содержание государственной поддержки предпринимательства и ее основные формы
14. Перечислите основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие социально-экономических систем
15. Обоснуйте основные формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
16. Обозначьте основы монетарной политики государства. Методы монетарной политики
17. Раскройте сущность региональной экономической политики ее направления и цели
18. Опишите инструменты валютного регулирования (дисконтная, девизная политика, девальвация и ревальвация)
19. Перечислите методы государственного регулирования рынка труда
20. Раскройте понятие инвестиций, их источники и структуру
21. Назовите методы государственного управления земельными ресурсами
22. Обозначьте основные направления госрегулирования агропромышленного производства
23. Перечислите нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности, их значение в государственном регулировании
24. Объясните сущность экспортной и импортной политики государства в современной России
25. Охарактеризуйте регулирование уровня жизни населения на основе социальных расходов государства
26. Опишите инновационную политику государства и проблемы качественного роста экономики
27. Обоснуйте сочетание государственных и рыночных механизмов регулирования экономики
28. Раскройте экономическую сущность категории «инвестиции», их основные источники
29. Назовите прямые и косвенные методы воздействия государства на инновационную деятельность
30. Раскройте методы планирования в государственном управлении
31. Опишите государственный центр занятости населения РФ, его функции по осуществлению общегосударственной политики занятости и регулированию рынка труда
32. Перечислите основные факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение

синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание. При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лев, М.Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах / М.Ю. Лев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 423 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114697>
2. Пикулькин, А. В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Пикулькин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499>
3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности : учебное пособие / Н.А. Ющенко, Т.Ю. Зарипова, А.С. Панова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257837>
4. Экономика и право. Теневая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.М. Казиахмедов, Н.В. Артемьев и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 449 с. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114534>

Дополнительная литература

1. Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Л. В. Коваленко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 203 с. — ISBN 978-5-906888-59-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105453>
2. Кузнецова, О. Б. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / О. Б. Кузнецова, Т. А. Сапожникова, Е. А. Плосконосова. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 122 с. — ISBN 978-5-89289-979-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102661>
3. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Н. А. Казибекова, З. М. Исмиева, Р. С. Алиев, Г. Б. Нюхов ; под редакцией Н. А. Казибековой. — Махачкала : ДГПУ, 2016. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL <https://e.lanbook.com/book/138866>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.minfin.ru - Сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. <http://www.aup.ru/books/i023.htm> - Административно-управленческий портал.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к

промежуточной аттестации;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (№ 112 А).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 225).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 101Б).

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.